

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть - Язьвинская основная общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»  
(Н.А. Собянина)  
(Приказ от 08.11.2023 № 136)

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть – Язьвинская ООШ»  
на 2023–2026 годы**

**п. Усть – Язьва**

## Содержание

1.Паспорт программы развития .....	2
2. Информационная справка .....	6
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики .....	9
4.Концепция программы развития .....	13
5.Информационное обеспечение развития школы .....	15
6.Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).....	16
7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	17
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»на 2023-2026 г.....	19

## 1. Паспорт программы развития

1.	<p><b>Полное наименование образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Язьвинская ООШ»</p>
2.	<p><b>Основания для разработки программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</li> </ul>

3.	<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Язьвинская ООШ»
4.	<b>Цель программы</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> </ul> </li> <li>▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Повышение качества образования;</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>
6.	<b>Основные направления реализации программы развития</b>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание»</li> <li>2. «Здоровье»</li> </ol>

7.	Периоды и этапы реализации программы	<p><b>1-й этап – подготовительный</b> (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b>2-й этап – практический</b> (сентябрь 2023 года - май 2026 года). <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p><b>3-й этап – обобщающий</b> (2026 год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
----	--------------------------------------	--

8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение с личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> </ul>
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> </ul>
10.	Разработчики Программы	Административная команда МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

## 2. Информационная справка

### Общая характеристика школы

Наименование МБОУ: Юридический и фактический адрес: 618576, Красновишерский городской округ, п. Усть-Язьва, ул.Маяковского, 12  
Телефоны: 8(34243)27161  
Адрес электронной почты: ujswa@mail.ru  
Учредитель: Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.  
Лицензия: № ЛО35-01212-59/00204049 серия 59Л01 №0004827 от 17.12.2020 г.  
Аккредитационное свидетельство: от 18.02.2021 №301, серия 59А01 №0001638, срок действия до 29.02.2024 года.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

#### 1. Результативность учебной деятельности.

##### а) Общие сведения:

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 74 ученика.

В школе насчитывается 9 классов:

начальная школа - 4

основная школа - 5

#### 2. Результаты обучения:

	2-4 (без первых классов)	5-9 (9)	10-11 (11)
Результаты обучения: - всего учащихся	23	43(10)	0(0)
- обучающиеся на «4» и «5» (количество, процент)	11 ч.(47,8%)	12(3) 27,9% (30%)	0(0)
- не успевают (количество, процент)	1 (4,3 %)	0	0

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	78	76	74
	— начальная школа	31	34	35	31
	— основная школа	44	41	41	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

Обществознание	9	0	0	40,2
География	8	0	0	48,6

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	-	-	10
Математика	1	-	-	9

В 2023 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные организации.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 7 человек -высшее образование. 1 педагог имеет первую категорию.

В дошкольной группе работают 2 воспитателя, имеющих среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- педагогический коллектив имеет проблему «старения» кадров, для организации образовательная деятельность педагоги проходят курсы переподготовки.

В образовательном процессе все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные журналы в Электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС.ШКОЛА).

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты итоговой успеваемости по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в целом по школе за три последних года:**

Результаты итоговой успеваемости															
Классы	2019-2020 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и «5»		Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и «5»		Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и «5»	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1-4	31	31	100	9	29	34	34	100	10	29	31	31	100	11	47,8
5-9	43	43	100	8	19	44	44	100	12	27,3	44	43	100	12	27,9
По школе	79	79	100	13	67,8	78	78	99	22	28,2	78	76	100	22	28,9

Качество знаний обучающихся 1-4 классов понизилось на 0,4%. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся 5 - 9 классов на 1,7 %. Показатель успеваемости по школе повысился на 0,7 %.

100 % выпускников 9 класса получили документ об образовании.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, обществознанию, биологии, химии, географии.

Участник ГИА с ОВЗ сдавал экзамен по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	38,8
Математика	10	0	0	42,5
Химия	1	0	0	17

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
Воспитание	Средний	<p>Рабочая программа воспитания.                      Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплекс государственной символики (флаг, герб).                      Общая концепция организации внутришкольного пространства. Уголки с государственной символикой в классах кабинетов.                      Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ.                      Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.                      Летние тематические смены в школьном лагере.                      Ученическое самоуправление.                      Волонтерское движение.</p>	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.                      - Программа работы с родителями.                      - Комплекс государственной символики (флаг, герб).                      - Символика школы.                      - Первичное отделение РДШ.                      - Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.                      - Летний оздоровительный лагерь.                      - Участие в проект «Орлята России».                      - Функционирование волонтерского отряда «Апельсин»</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальный педагог.</p>

Здоровье	Полный	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья.          Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.          Профилактика употребления ПАВ.          Единые подходы к организации и контролю горячего питания.          Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры.          Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин.          Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий по привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.          Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы.          Медицинское сопровождение, вакцинация.          Летний оздоровительный лагерь «Олимп».</p>	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители.
		<p>Медицинское сопровождение, вакцинация.          Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО»          Доступность спортивной инфраструктуры.          Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Школьный спортивный клуб «Драйв»- 2 волейбол, футбол.          ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории.          Связь школы с муниципальной ДЮСШ.          Наличие психологической службы.          Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней- от муниципального до регионально.          Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	
		Система материального и нематериального стимулирования.	Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	

**Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)**

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Преимущества – «S» – Strength</b>	<b>Недостатки – «W» – Weakness</b>
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования;</li> <li>• В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО);</li> <li>• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</li> </ul>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт и обслуживание. Наблюдается разрыв потенциальных возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, пониманием большей части педагогов, как для новшества использовать обеспечен профессиональной деятельностью;</p>
<b>Возможности – «O» – Opportunities</b>	<b>Риски – «T» – Treats</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой</li> </ul>
<p>домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей.</li> </ul>	<p>общности.</p>

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

**Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

#### 4. Концепция программы развития.

##### Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

**Миссия школы:** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

**Цель:** обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

##### 4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

##### Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности («Подвижные игры», «Удивительный английский», «Шахматы», «Книга – лучший друг», «Очумелые ручки», «Умелые руки», «За страницами учебников», «Юный математик», «Мой Пермский край», «Юный олимпиец», «Мир живой природы», «Занимательный русский язык», «Готовимся к ГИА по математике», «Готовимся к ГИА по русскому языку», «Дорога в будущее» и др.), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Драйв», волонтерского отряда «Апельсин», школьной службы примирения «Доверие»;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2022 г. в соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано проведение мероприятий антинаркотического содержания:

- распространение листовок антинаркотического содержания;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в интеллектуальной игре, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (кружок «Что? Где? Когда?»);
- художественное (кружки «Волшебный клубок», «Тестоластика», «Театральный кружок»);
- физкультурно-спортивное (кружки «Спортивные игры», «Подвижные игры»);
- социально-педагогическое (кружок ЮИДД «Друзья дороги»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 человек, художественное — 30 человек, физкультурно-спортивное — 40 человек, социально-педагогическое — 12 человек.

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллективным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ», Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

**Общее собрание трудового коллектива** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

#### **5. Информационное обеспечение развития школы.**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ».

## 6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки	Искусственное покрытие для площадок для волейбола, мини-футбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года
4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Видеокамера внутреннего наблюдения 2. Охранная сигнализация	Система охраны и видеонаблюдения.	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием придут на занятия, интeрeсь помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 2 магистральных направлений развития:
  - Здоровье.
  - Воспитание.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
МБОУ «Усть-Язвинская ООШ» на 2023-2026 г.

п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Собянина Н.А., директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
<b>2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1.Критерий: ЗНАНИЕ</b>				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Матвеева К.Н.	август 2023	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Собянина Н.А.	август 2023-2026	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Филиппова В.Е., библиотекарь	Ежегодно февраль 2023-2026	Обновленный библиотечный фонд
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Степанова Н.Г., заведующий хозяйством	ежегодно	

8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Талерман Е.В.	ежегодно	Повышение информированности общественности
9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Матвеева К.Н.	2023-2026	Профессиональный рост педагогов
<b>2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b>				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	Талерман Е.В.	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2026	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
12	Развитие системы ученического самоуправления	Таллерман Е.В.	2023-2026	Развитие ученического самоуправления
13	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Таллерман Е.В.	2023-2026	20% охват учащихся
<b>3. Критерий ЗДОРОВЬЕ</b>				
14	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпик»	Семериков А.А.	2023-2026	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
15	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учитель физической культуры	2023-2026	30% охват учащихся
16	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.

17	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Жунова Н.Н.	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
----	--	-------------	----------	---